

Progetto	<b>"I venerdì dell'Ambiente". Il ruolo dell'ingegnere nella tutela dell'ambiente, percorso tra tecnica e normativa</b>
Agenzia	Arta – Regione Abruzzo
Strutture coinvolte	Area Tecnica e Distretti Provinciali
Problema ambientale, area tematica	<p>Gli incontri, articolati in moduli della durata di 4 ore ciascuno, hanno inteso fornire un quadro aggiornato sulla normativa tecnica - ambientale. Ad una prima panoramica di inquadramento generale, si sono succeduti moduli incentrati sull'analisi ed approfondimento della disciplina giuridica di riferimento di specifiche tematiche e, quali spunti di riflessione, sono stati presentati e discussi casi desunti dal contesto lavorativo dell'Arta.</p> <p>Le tematiche affrontate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scarichi e qualità idromorfologica dei corpi idrici</li> <li>• emissioni in atmosfera e qualità dell'aria</li> <li>• VIA e VAS</li> <li>• i Rifiuti</li> <li>• le discariche e i siti contaminati</li> <li>• le Autorizzazioni Integrate Ambientali</li> <li>• la prevenzione del rischio di incidente rilevante</li> </ul>
Norme e programmi	Piano dell'Offerta Formativa anno 2017
Destinatari diretti	Studenti universitari
Numero di destinatari coinvolti	30
Specifici soggetti coinvolti	Studenti ingegneri magistrali dei Corsi di laurea in Ingegneria Chimica e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università degli Studi di L'Aquila
Durata e tempi del progetto	A. A. 2017 – 2018 (la proposta sarà rinnovata anche per i prossimi A. A.)
Ambito di realizzazione	Regione Abruzzo
Stato di attuazione progetto	Concluso
Documentazione prodotta	Per ogni tematica affrontata, è stata consegnata ai partecipanti apposita documentazione. Inoltre, tutta la documentazione (materiale didattico, programma) viene resa disponibile sull'area intranet aziendale denominata "formazione" è raggiungibile, dagli operatori ARTA, al seguente indirizzo: \\192.168.0.14\formazione
Risorse umane e finanziarie	<p>Umane:</p> <p>Interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 persone a tempo pieno per pianificazione ed organizzazione attività</li> <li>• 10 funzionari per progettazione materiale didattico</li> <li>• 1 persona per attività di supporto di segreteria.</li> </ul> <p>Esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Docente Universitario.</li> </ul> <p>Budget:</p> <p>non sono stati previsti e sostenuti costi</p>
Obiettivi educativi e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• far acquisire una maggior conoscenza e consapevolezza delle problematiche ambientali</li> <li>• implementare le conoscenze al fine di assumere stili di vita sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente</li> <li>• fornire indicazioni sui principali adempimenti in capo alle imprese e sulle competenze ambientali che devono possedere gli operatori all'interno di esse</li> <li>• fornire una visione completa di tutte le principali normative in materia ambientale</li> <li>• far acquisire gli strumenti base per affrontare difficoltà pratiche ed incertezze che possono emergere dall'applicazione di una normativa vasta e spesso complessa</li> </ul>

## Partnership

No

### Fasi e azioni del progetto

- ideazione dell'offerta educativa
- pianificazione attività ed organizzazione del progetto educativo
- aggiornamento dei materiali didattici a supporto delle attività formative da realizzare
- predisposizione questionari di gradimento, verifica efficacia e report conclusivo

### Metodologie e strumenti utilizzati

La strategia educativa ha privilegiato la didattica frontale attraverso l'interazione e la compartecipazione attiva dei docenti / partecipanti. Le metodologie e gli strumenti utilizzati sono stati quelli di apprendimento per problemi (problem solving) e brainstorming. Le attività didattiche sono state affidate a figure professionali presenti in Arta di elevata competenza tecnica ed esperienza nei campi di interesse.

### Elementi di innovazione

Trattandosi di una nuova proposta che l'Agenzia ha inteso fornire alla locale Università degli Studi, si attende una sistematicità e continuità dell'offerta al fine di migliorare / ottimizzare meglio la risposta alla esigenza formativa richiesta. Quale prima esperienza i risultati ottenuti dalla verifica del gradimento e della efficacia del corso sono estremamente confortanti e ci hanno spronato a perseguire nell'esperienza avviata.

## Sistema di Valutazione

La valutazione è stata fatta:

- prima dell'inizio dell'attività attraverso la somministrazione di un pre-test
- a conclusione dell'attività attraverso la somministrazione di un post test
- con la richiesta di compilazione di un questionario di gradimento

I risultati del test e del questionario di gradimento sono stati analizzati ed elaborati attraverso apposite tabelle e confrontati appositi indicatori.

### Criticità e sviluppi

Elementi critici/problematici

- dedicare maggior tempo ad ogni tematica ambientale affrontata
- valutare la fattibilità di organizzare, per piccoli gruppi, visite guidate presso aziende e/o siti al fine di tradurre in esempi pratici i contenuti proposti in aula

Queste sono state le esigenze maggiormente rappresentate dai partecipanti agli incontri.

