



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**  
**ARPAS**

Progetto	SalviAmo l'Acqua!
Agenzia	Arpa Sardegna
Strutture coinvolte	Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità, tutti i dipartimenti territoriali e specialistici
Problema ambientale, area tematica	Scarsità - eccesso di acqua - bellezza e valore dell'acqua - acqua nel paesaggio- distribuzione dell'acqua - impronta idrica
Norme e programmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piano pluriennale di Arpa 2017/2019</li> <li>• programma annuale di lavoro 2017</li> <li>• convenzione di collaborazione per l'attuazione di un programma di Eas 2017-2019 sottoscritta da Arpa Sardegna e 2 Scuole primarie di Sassari e Cagliari</li> </ul>
Destinatari diretti	Insegnanti e Alunni di 4 classi scuola primaria
Numero di destinatari coinvolti	Circa 100
Specifici soggetti coinvolti	Studenti e insegnanti
Durata e tempi del progetto	1,5 anni scolastici
Ambito di realizzazione	Regione
Stato di attuazione	In corso
Documentazione prodotta	Schede per argomenti/moduli trattati, sito web delle scuole e di ARPA
Risorse umane e finanziarie	Tecnici, tecnici educatori di Centri di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità, 50 ore in classe, 2 visite d'istruzione 10 ore totali per classe Budget 3000 euro, risorse interne
Obiettivi educativi e risultati attesi	Collaborare per il raggiungimento di un fine comune; osservare e descrivere l'acqua in natura; conoscere e capire il funzionamento dei principali processi che regolano la presenza dell'acqua sul nostro pianeta, attraverso l'ampliamento delle conoscenze sul rapporto che esiste tra l'uomo e le risorse idriche, con la creazione di piccoli laboratori esperienziali e sensoriali, di meteorologia, impronta ecologica, sia in classe, sia in natura; acquisire dati, organizzarli mediante tabelle, rappresentarli graficamente. Educare i bambini alla bellezza dell'acqua negli ambienti naturali, alla sacralità dell'acqua nella storia, all'importanza dell'acqua come bene e risorsa da rispettare; suscitare interesse per il risparmio dell'acqua a tutti i livelli. Inoltre, è scopo di questa attività sensibilizzare i bambini verso i problemi climatici e ambientali legati all'acqua: i cambiamenti climatici, il riscaldamento globale, le crisi idriche, le alluvioni in Sardegna. Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso una proposta condivisa, attuabile, sostenibile all'interno dei programmi didattici curricolari già previsti

## Partnership

Sono stati coinvolti:

- 2 Ceas (Baratz a nord, Molentargius a sud) per la parte descrittiva dell'acqua, del ciclo dell'acqua in natura e nell'ecosistema lago e stagno
- 2 scuole elementari
- Abbanoa Ente gestore unico dell'acqua in Sardegna
- Università di Sassari per la parte dell'Archeologia e storia dell'acqua sacra

Sia nella fase di stesura sia in quella di attuazione del progetto sono stati coinvolti gli insegnanti delle due scuole. L'impianto progettuale è costituito in moduli, connessi tra loro ma anche indipendenti. Lo scopo è quello di fornire delle "scatole" ricche di contenuti e di metodi che possano essere sperimentati in questi due anni di progetto pilota dalle scuole prescelte di Sassari e Cagliari, e che poi possano essere utilizzati negli anni successivi da altre scuole di pari livello della Sardegna.

## Fasi e azioni del progetto

Il progetto è organizzato in 5 moduli, che trattano tematiche differenti: la sacralità dell'acqua, l'acqua nelle aree naturali, l'acqua invisibile e l'impronta ecologica dell'acqua, la gestione e distribuzione dell'acqua potabile e per i diversi usi, l'acqua meteorologica e l'analisi idro-climatica. Ciascun modulo prevede un lavoro in classe, pensato dall'insegnante in collaborazione con gli esperti, e, ove previste, delle visite didattiche fuori dalla classe curate e organizzate in collaborazione con i partner di progetto,

cercando in questo modo di coadiuvare la scuola nella organizzazione delle stesse. È inoltre previsto un concorso di disegni/foto/video.

## Metodologie e strumenti

v. precedente

## Elementi di innovazione

La fase progettuale portata avanti in comune con gli insegnanti e lo svolgimento del progetto per obiettivi generali e specifici, ma tenendo conto delle competenze che gli studenti sviluppano, hanno consentito di calare le attività progettuali in quelle previste dai curricula ministeriali, garantendo in questo modo la buona riuscita e la personalizzazione del progetto da parte degli insegnanti coinvolti.

## Sistema di Valutazione

Non ancora. Il progetto è in corso, ma stiamo elaborando un test di valutazione del progetto per gli insegnanti.

## Criticità e sviluppi

Il naturale sviluppo sarà quello di implementare il progetto su web in modo che altre scuole possano scegliere di portare avanti le attività autonomamente. La criticità (ma anche un punto di forza) è stata rappresentata dal contemporaneo svolgimento del progetto in due sedi diverse Sassari e Cagliari, avendo così problemi diversi da affrontare, ma anche maggiore casistica di criticità

