



**Agenzia Regionale  
per la Protezione  
Ambientale dell'Umbria**

Progetto	Campione D'Ambiente
Agenzia	Arpa Umbria
Strutture coinvolte	Comunicazione - Educazione ambientale – sezioni territoriali
Problema ambientale, area tematica	Rifiuti
Norme e programmi	Nel quadro del recepimento della nuova normativa europea in termini di raccolta differenziata attraverso la UNI 11686 da parte dell'Italia, si è reso necessario intervenire anche nelle scuole per dare piena attuazione alle nuove regole della raccolta differenziata e al problema dei rifiuti. La campagna Campione d' Ambiente si inserisce nel piano di offerta di educazione ambientale di Arpa
Destinatari diretti	Alunni e insegnanti della scuola primaria
Numero di destinatari coinvolti	Sono stati coinvolti i 38500 alunni e alunne di tutte le scuole primarie dell'Umbria
Specifici soggetti coinvolti	I soggetti coinvolti sono stati tutti i bambini delle scuole primarie, tutti i dirigenti scolastici, i tecnici delle sezioni territoriali di Arpa Umbria, il personale del servizio Comunicazione ed educazione ambientale di Arpa Umbria, la segreteria dell'Usr
Durata e tempi del progetto	Il progetto è durato per l'intero anno scolastico 2018-2019
Ambito di realizzazione	Il progetto è stato realizzato su tutto il territorio della Regione Umbria
Stato di attuazione	Il programma è stato concluso nel giugno 2018
Documentazione prodotta	<p>Il progetto ha previsto la produzione di un kit didattico per lo svolgimento del laboratorio interattivo "Io Mi Rifiuto!", la realizzazione di materiale da distribuire a tutti gli alunni costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pieghevole informativo sulla raccolta differenziata e sulle buone pratiche in materia di rifiuti, secondo il modello e i principi contenuti nella normativa in materia, da quella europea a quella regionale</li> <li>• opuscolo "Questa è la mia casa", che sintetizza con linguaggio appropriato all'età degli alunni i fenomeni che hanno portato Papa Francesco a parlare di "grido di dolore della Terra", nostra casa comune</li> <li>• card personale che nomina ciascun alunno Campione d'ambiente</li> </ul> <p>Sono stati realizzati inoltre 3 video che riepilogano le fasi del progetto che ha preso avvio nelle zone colpite dal terremoto consultabili sia sul canale Arpa che su Youtube a i seguenti links:  <a href="http://www.educazioneambientale.arpa.umbria.it/2018/05/09/campagna-campione-dambiente">http://www.educazioneambientale.arpa.umbria.it/2018/05/09/campagna-campione-dambiente</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=zVeFlsv_Gd0">https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=zVeFlsv_Gd0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F0Yd9cZEL8">https://www.youtube.com/watch?v=9F0Yd9cZEL8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3diZYS4mKU">https://www.youtube.com/watch?v=N3diZYS4mKU</a></p> <p>Durante le fasi del progetto è stato organizzato con la scuola primari di Amelia un mercato Natalizio incentrato sul tema riciclo che ha portato alla raccolta di fondi destinati in beneficenza. Nella scuola primaria di Nocera Umbra è stato realizzato lo spettacolo teatrale "Io mi Rifiuto" in collaborazione con il corpo decenti. Per le scuole del territorio di Trevi, in collaborazione con Comieco, sono state accompagnate da Arpa Umbria alle Cartiere di Trevi per laboratori di riciclo. Numerosi laboratori didattici dal titolo "Io mi Rifiuto" sono stati realizzati e documentati nei post sulla pagina Facebook dell'Educazione Ambientale di Arpa Umbria <a href="https://www.facebook.com/biblioteca.arpa/">https://www.facebook.com/biblioteca.arpa/</a></p>
Risorse umane e finanziarie	Il budget complessivo impiegato è stato di euro 2000. Le risorse umane impiegate sono state quelle del coordinatore delle attività di educazione ambientale, del personale del servizio comunicazione e della direzione generale (realizzazione dei video), tecnici del territorio
Obiettivi educativi e risultati attesi	Obiettivo della campagna è quello di stimolare, un cambiamento nello stile di vita sia dei ragazzi che delle famiglie al fine di diminuire la produzione dei rifiuti da imballaggio, comprendendone l'impatto sulla salute dell'ambiente e dell'uomo. Stimolare i bambini e di riflesso, nei contesti quotidiani (casa, scuola, parrocchia, associazioni, sport). anche gli adulti. a divenire protagonisti attivi e promotori di buone pratiche per la riduzione dei rifiuti, la raccolta differenziata e il consumo critico per un mondo senza rifiuti. Le attese sono di veder incrementare le buone pratiche di riduzione dei rifiuti nei contesti sopracitati e l'innescarsi di una sensibilizzazione del territorio (istituzioni, associazioni, imprese) sul tema rifiuti

## Partnership

Sono stati coinvolti tutti i dirigenti scolastici delle scuole primarie dell'Umbria (circa 80). Sono stati contattati direttamente da Arpa Umbria, dal servizio Comunicazione e educazione ambientale. Sono stati dapprima informati sul tipo di iniziativa che Arpa intendeva svolgere coinvolgendo tutte le scuole primarie dell'Umbria. Sono stati individuati i responsabili di plesso con i quali abbiamo programmato le date per la consegna dei materiali. Sono stati individuati inoltre i docenti referenti per lo svolgimento delle attività laboratoriali e per lo sviluppo di attività complementari. Il progetto di per sé nuovo per noi ha dato ottimi risultati nello stabilire contatti e connessioni per le progettazioni future.

## Fasi e azioni del progetto

Dapprima è stato individuato nell'estate 2017 il "bisogno" per il territorio regionale sul tema portante dei rifiuti e della raccolta differenziata come indicato dalla normativa Europea e Nazionale attraverso la norma UNI 11686 e Regionale (DGR n.34/2016 "Misure per accelerare l'incremento della raccolta differenziata"). A tal fine è stato ideato e redatto e realizzato da Arpa Umbria il materiale informatico costituito dall'opuscolo "Questa è la mia casa" contenente una guida alla sostenibilità secondo i principi dell'Agenda 2030 e dei 17 Obiettivi Globali per lo Sviluppo Sostenibile Unesco (SDG), di un pieghevole sulle regole della raccolta differenziata contenente disegni da colorare e le specifiche per diventare un "Campione d'Ambiente", e la tessera personalizzabile. Complementare al materiale è stato ideato il kit didattico per il laboratorio interattivo denominato "Io Mi Rifiuto!". Arpa Umbria ha ridefinito, aggiornandola con i dati reali, l'anagrafica delle scuole primarie dell'Umbria (sedi, plessi, numero reale degli alunni per ogni plesso) e sono stati contattati i dirigenti scolastici con una lettera ufficiale di presentazione del progetto. Da lì sono stati individuati responsabili di plesso e insegnanti referenti per le attività. Il materiale da distribuire è stato consegnato da Arpa Umbria attra-

verso i tecnici dei distretti territoriali alle scuole, mentre il personale del servizio educazione ambientale ha svolto le attività laboratoriali e realizzato i video (registrazione, montaggio), nonché curato tutta la parte comunicativa (ufficio stampa, social media). Il progetto ha preso avvio simbolicamente dalle zone colpite dal terremoto nel comune di Norcia.

## Metodologie e strumenti

La strategia è quella di utilizzare in ogni momento una attività "laboratoriale" che accompagni quella informativa o divulgativa. L'essere protagonisti della propria formazione, conoscenza e coscienza è il filo conduttore con cui vengono preparati i "laboratori" di educazione ambientale. Tali attività sono state ideate e gestite dal personale del servizio di educazione ambientale.

## Elementi di innovazione

L'elemento nuovo è stato quello dell'utilizzo in contemporanea di strumenti di "comunicazione" con quelli dell'educazione ambientale che hanno portato su livelli complementari linguaggi e modalità.

## Sistema di Valutazione

Non sono stati utilizzati indicatori ma le ricadute sono state valutate in base alle attività complementari di co-progettazione con le scuole che sono scaturite (vedi spettacoli teatrali, organizzazione di mercati solidali ecc.).

## Criticità e sviluppi

Le criticità emerse si riferiscono allo scarso coordinamento della scuola con soggetti esterni all'ambito scolastico. Il punto di forza è stato quello di proporre in maniera uniforme a tutte le scuole primarie un messaggio, un contenuto e una modalità per affrontare le problematiche ambientali. Lo sviluppo successivo è quello di coinvolgere gli altri gradi scolari e il mondo degli adulti sulla problematica insistendo sull'uniformità di contenuti e modalità di intervento.

