



Progetto	Noi e l'Aria
Agenzia	Arpa Valle d'Aosta
Strutture coinvolte	Sezione Aria e Atmosfera
Problema ambientale, area tematica	Qualità dell'aria
Norme e programmi	Legge istitutiva Arpa (legge regionale 4 settembre 1995, n.41), recentemente modificata con Legge regionale 29 marzo 2018, n. 7, che entrerà in vigore il 01/01/2019)
Destinatari diretti	Docenti e alunni delle scuole primarie, occasionalmente delle scuole dell'infanzia
Numero di destinatari coinvolti	Negli ultimi due anni scolastici in tutta la Regione sono stati sensibilizzati alla tematica in oggetto circa 600 studenti e circa 30 docenti
Specifici soggetti coinvolti	Studenti e docenti
Durata e tempi del progetto	Prima edizione pilota nel 2015, progetto senza termine, con continue integrazioni e aggiornamento di contenuti sul sito Arpa e sul sito dedicato
Ambito di realizzazione	Tutto il territorio regionale
Stato di attuazione	In corso
Documentazione prodotta	Tutto il materiale è disponibile qui: <a href="http://www.noielaria.it/noi-e-l-aria.html">http://www.noielaria.it/noi-e-l-aria.html</a> Inoltre, ogni anno viene redatto un report delle attività svolte
Risorse umane e finanziarie	Nella fase pilota il progetto ha beneficiato di un finanziamento europeo in cui erano coinvolte Arpa Piemonte e Arpa Valle d'Aosta. Attualmente è coinvolto il personale Arpa Valle d'Aosta della Sezione Aria e Atmosfera. Il progetto nasce come adattamento all'Italia di un'innovativa proposta di sensibilizzazione sul tema dell'inquinamento atmosferico e che ha riscosso grande successo in Francia, è stato realizzato a totale titolo gratuito, fatti salvi i costi del personale dedicato e i costi vivi degli spostamenti (benzina e autostrada, non quantificabili)
Obiettivi educativi e risultati attesi	L'obiettivo principale del progetto consiste nel sensibilizzare gli alunni sull'importanza della qualità dell'aria con l'aiuto degli insegnanti, dei genitori e degli educatori. Questo progetto ha anche l'obiettivo di far conoscere il lavoro degli enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell'aria. "Noi e l'Aria" s'inserisce perfettamente nell'ambito di una politica di sviluppo sostenibile perché tiene conto delle sfide economiche, sociali e ambientali. Ogni alunno è invitato a riflettere sui gesti quotidiani che può mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico

### Partnership

Per l'attuazione del progetto, Arpa Valle d'Aosta non ha coinvolto altri Enti, Associazioni o altro, ma si occupa direttamente dell'attività con le Istituzioni scolastiche del territorio regionale.

### Fasi e azioni del progetto

Realizzate le prime traduzioni dal sito francese, le stesse sono state caricate sul sito dedicato: <http://www.noielaria.it/> che viene periodicamente alimentato e aggiornato. Ogni percorso, personalizzato a seconda delle esigenze della classe, ha previsto:

- un incontro informativo/formativo degli insegnanti, (della durata di due ore) dove è stato illustrato lo strumento pedagogico nei suoi contenuti tecnici e didattici ed è stato fornito il materiale di supporto
- un intervento tematico sul monitoraggio della qualità dell'aria con visita guidata alle stazioni di monitoraggio della qualità dell'aria (ove possibile).

### Metodologie e strumenti

Il progetto è supportato da 2 moduli trasversali e da sette moduli scaricabili dal sito:

- modulo 1: l'importanza dell'aria
- modulo 2: le cause dell'inquinamento dell'aria
- modulo 3: le conseguenze dell'inquinamento dell'aria
- modulo 4: il monitoraggio della qualità dell'aria
- modulo 5: le soluzioni contro l'inquinamento atmosferico

- modulo 6: l'inquinamento dell'aria interna
- modulo 7: l'aria e l'energia.

Ogni modulo è corredato da una Guida pedagogica che accompagnerà gli insegnanti e gli educatori nell'esposizione delle diapositive. La guida include, per ciascuna diapositiva, tecniche mnemoniche, quiz, dati importanti, definizioni, una rubrica "per saperne di più", consigli pedagogici e lavori pratici.

### Elementi di innovazione

La maggior parte delle diapositive di Noi e l'Aria sono interattive. Esse propongono una domanda senza darne la risposta. In questo modo si lascia il tempo all'insegnante di fare le domande ai bambini e di farli riflettere. Infine, la particolarità della visita alla centralina consiste nella possibilità di adottarla in modo tale che la scuola possa diventare una sentinella dell'ambiente locale, con diffusione dei dati della qualità dell'aria anche ai genitori e alla popolazione dell'area. Il progetto è attualmente portato avanti anche da Arpa Piemonte e potrebbe essere agevolmente esteso a tutte le agenzie dell'area padana".

### Sistema di Valutazione

I docenti partecipanti sono invitati a compilare on line un questionario per valutare il gradimento dell'iniziativa, che prevede una scala da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo). Le classi, a conclusione del progetto, sono chiamate a realizzare dei disegni che evidenzino quanto hanno appreso durante lo stesso.

### Criticità e sviluppi

Il progetto è nato avendo come target formativo quasi esclusivamente le scuole primarie. Attualmente, consci di questo limite, si sta provvedendo ad adattarlo, implementando la proposta formativa, alle scuole primarie di secondo grado e biennio delle scuole superiori.



**Noi e l'Aria**